

## Предизвикателство 0

### Въведение в Голямото предизвикателство на Библията

Занимание за детска група



***Добре дошли в Голямото предизвикателство на Библията!***

Цел на Предизвикателството: Да се представи замисълът на програмата *Голямото предизвикателство на Библията*, да се придобият основни умения за работа с библейските текстове и да се провокира интерес към думите на Бог и към историите, записани в Божието слово.

*Голямото предизвикателство на Библията* е вълнуваща нова стратегия за запознаване на деца в начална училищна възраст (между 7 и 12 години) с Библията.

Добре би било всеки, който се захваща с програмата *Голямото предизвикателство на Библията*, да се свърже с друг християнин – нещо като библейски треньор – и да вървят заедно стъпка по стъпка из Библията и в живота.

*Голямото предизвикателство на Библията* предвижда разглеждане на 100 библейски истории, обсъждане на въпроси, свързани с вярата, както и разкриване на Голямата история, записана в Библията.

Готови ли сте да посрещнете предизвикателството?

## История в това уводно Предизвикателство

Светлина, с която да живеем

Псалом 119:9-16, 105

### Основни материали

- Библия в достъпен за деца превод
- Книгата *Голямото предизвикателство на Библията*, по възможност по една книга за всяко дете в групата
- Листове и химикалки
- Таблица за отбелязване на напредъка
- Ако разполагате с интернет връзка, посетете [www.bigbiblechallenge.com](http://www.bigbiblechallenge.com) преди, след или по време на заниманието.

Възможно е за някои от заниманията да ви потрѣбват и други материали, особено за игрите и ръчното творчество: те са посочени към съответните дейности.

### Допълнителна помощ за ръководители

За да разберете повече за това как да използвате материалите от *Голямото предизвикателство на Библията*, изтеглете тези файлове (на английски език):

- Напътствия за треньори в *Голямото предизвикателство на Библията*  
<http://www.bigbiblechallenge.com/resources/guidelines/introducing-the-big-bible-challenge/>
- Често задавани въпроси относно *Голямото предизвикателство на Библията*  
<http://www.bigbiblechallenge.com/resources/faq/>

### ПРЕДИ да започнете...

Преди да се присъедините към децата, които са се събрали в групата, за да участват заедно с вас в приключението, въвеждащо в Божиата голяма история, пригответе се за:

**НАЧАЛО:** ще ви помогне да разберете контекста на библейската история;

**ВРЪЗКА:** ще ви помогне да изградите връзката между Божието слово, записано в Библията, и децата в групата или детето, с което работите;

**РАЗМИШЛЕНИЯ:** ще ви помогнат да разсъждавате задълбочено върху значението на Предизвикателство 0 за вас лично и за децата в групата;

ИЗЯСНЯВАНЕ: ще ви помогне да се подготвите да отговаряте на въпроси или да обсъждате теми, които могат да възникнат по време на занятията в групата.

НАЧАЛО: Вашето запознаване с тази част от Библията

Библията е книгата на обществото от вярващи и когато Бог я дава на Своя народ, намерението Му е хората заедно да се стремят да я разберат. Близките, топли взаимоотношения са много важни, когато се опитваме да изследваме непознати и понякога страшни територии, когато искаме да зададем някои от най-големите си въпроси за живота, когато искаме да се смеем или да плачем, или просто да се удивляваме, но без да сме сами.

За децата често е трудно да четат Библията. Забелязват, че е по-лесно да я отхвърлят с аргумента, че няма нищо общо с реалния живот: в нея откриват твърде малко неща, свързани с тях самите, сякаш се отнася за някакви съвсем различни хора. Библията обхваща чужди векове, държави и климатични области. Пълна е със смахнати имена, ценности, обществени и религиозни обичаи. Децата изобщо не могат да схванат какво се случва на политическата сцена в различните исторически епохи. Струва им се, че човек трябва да обича да измъчва мозъка си по всевъзможни начини, за да се опита и да успее да разбере поне нещичко, а да не говорим за това да види себе си в някоя от историите. Не е интересно, не е адекватно, просто не е *за тях*.

И така, какво може да помогне на децата да изпитат вълнение от Библията, да я четат, да я разбират и да я прилагат в собствения си живот? Ключов фактор – или по-скоро *ключовият* фактор – е децата да имат връзка с друг последовател на Исус. Повечето от нас сигурно са виждали как в даден момент у децата проблясва искрата на мотивацията, най-вероятно в резултат на окуражение и грижа от страна на възрастен. *Голямото предизвикателство на Библията* насърчава по-възрастните християни да предприемат заедно с децата пътуване през страниците на Библията и им предоставя необходимите инструменти, за да разтворят страниците и да опознаят живота.

Също толкова важна и неотложна е нуждата да бъдем близо до децата и да им помагаме да размишляват от библейска гледна точка за множеството гласове и информационни потоци, които ги бомбардират ежедневно. Какво представлява „истината“ в един постмодерен свят и къде може да бъде открита тя? Твърде често децата се озовават в

несправедлив и себелюбив свят, наситен с преживявания, които рушат самооценката им. Много от тях растат в семейства, където възрастните за съжаление не помагат за изграждане на вярата, защото са или твърде заети, или просто не умеят да изпълняват ролята си. Децата – нашите деца – търсят помощ.

Ние желаем всички деца да познават авторитета на Библията и да ѝ позволяват да формира вярата и постъпките им, за да израстват като последователи на Исус и като слуги на един свят, изпаднал в нужда.

[Текстът е адаптиран от електронното издание *Big Bible Challenge* © 2011 Scripture Union International; използва се с разрешение]

**ВРЪЗКА:** Как можете да помогнете на децата по-добре да разбират Библията

*Тери Клътърхам, един от директорите в Скрипчър юниън Англия и Уелс (Terry Clutterham, Director of Ministry Development, SU England and Wales), споделя този прост модел за изучаване на Библията заедно с деца:*

Благодарете на Бог за Библията и за това, че е заедно с вас и ще ви помага да се забавлявате, докато я изучавате. (По този начин у децата се поражда чувството на нетърпеливо очакване.)

Прочетете библейските стихове така, че да ги накарате да оживеят – силно или тихо, изразително и драматично, провокирайте въображението или насочете вниманието към конкретни неща, наблегнете на образи или символи.

Ангажирайте мислите, чувствата и движенията на децата, за да попият смисъла на библейските стихове; изслушайте идеите на всяко дете; използвайте предложенията и насоките от *Голямото предизвикателство на Библията*; споделете собствените си наблюдения; опитайте се да отговорите на големите въпроси за Бог:

- Кой е Бог според тези библейски стихове – какво е казано директно и какво се подразбира от думите и действията му?
- Как е описан Бог в този текст?
- Какво е направил Бог? Или какво прави той сега? Или какво ще направи?
- Какво иска Бог?
- Какво не иска Бог?
- Какво ли би било да живееш заедно с този Бог?

Споделете с какво библейските стихове са ви докоснали, какви мисли са предизвикали у вас, дали са ви запалили да направите нещо или са променили отношението ви, дали са ви припомнили случка от Библията или от собствения ви живот, дали са ви подсказали какъв смисъл влага Исус в тях.

Като следствие от направените открития се помолете заедно и откликнете на това, което Бог ви е казал и показал. Опитайте се да отговорите на въпроса „Какво искаме ние сега да кажем на Бог?“

(Откъс от *Приключението започва, The Adventure Begins*, Scripture Union 1996)

[Текстът е адаптиран от електронното издание *Big Bible Challenge* © 2011 Scripture Union International; използва се с разрешение]

**РАЗМИШЛЕНИЯ:** Какво означава това предизвикателство днес

Темата за светлината в мрачния свят е въздействаща и се среща често в Библията. И днес тъмнината е причина за множество страхове, които са били дори още по-големи в древния свят, когато не е имало улично осветление, а и вътре в домовете светлината е била съвсем оскъдна. Поради това мракът продължава да се използва като въздействащ символ за живота без Бог и съпътстващото го объркване на вярата и ценностите; точно обратното, светлината е символ на живота заедно с Бог.

Авторът на книгата Псалми описва Божия закон като светлина, която показва на човека как да живее. Можем да кажем същото и за Библията във вида, в който я имаме днес. Бог ни говори чрез думите в Библията. От нея разбираме, че Бог очаква да постъпваме правилно в тъмния свят, в който живеем.

Уводът към *Голямото предизвикателство на Библията* разкрива Библията като наръчник за живота. Децата на възраст между 7 и 12 години са достатъчно големи, за да прозрат отвъд библейските истории и да размишляват върху приложението им за живота. Те могат съвсем ясно да схванат идеята за Библията като фенер или карта, която им показва пътя. Библията е светлината, с която да живеем, и си струва да я изучаваме и да прекарваме време с нея. Псалом 119 разкрива колко е голямо нейното значение за хората и как те могат да я ползват за пътеводител. Авторът осъзнава, че Божието слово е по-важно от всичко друго: да живееш в Божията светлина означава да

стоиш близо до неговото слово. За децата това може да е сериозно предизвикателство: какво мислят *те* за Библията?

Можете да пристъпите към *Голямото предизвикателство на Библията* с вълнуващ разговор за това, че тази книга е ценен подарък за нас. Децата ще открият, че в Библията Бог наистина ни показва как да живеем. Не е необходимо да правите твърде сложни паралели между отделните моменти, защото рискувате да развалите удоволствието на децата и вълнението им от изследването с обяснения, които те не могат да разберат добре. Така че просто се забавлявайте и се удивлявайте на находките в това занимание. Вашата лична радост и благодарност са също толкова важни за децата, колкото и дейностите, които сте планирали.

[Занимание от програмата Big Bible Challenge, адаптация от LightLive © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

**ИЗЯСНЯВАНЕ:** Въпроси, които могат да възникнат в това предизвикателство  
*Тери Клътърхам, един от директорите в Скрипчър юниън Англия и Уелс (Terry Clutterham, Director of Ministry Development, SU England and Wales), споделя някои отговори:*

### **Защо да се занимавам с Библията?**

Знаем, че от всички гласове, които децата чуват, най-добре е да слушат Божия глас. Той има правилно мнение за всяко нещо. На никой друг глас не можем да се доверим напълно. Желанието ни е децата да обичат Библията и да откликват на учението ѝ, защото чрез нея могат да чуват Онзи, който не стряска с могъщия си глас, а нашепва истината и очаква нашата реакция.

Ние и децата ни трябва да се занимаваме с Библията, защото там можем да видим Бог лице в лице и лично да се запознаем с Христос. Тази среща би могла да променя живота ни по угоден за Бог начин и в съответствие с големия план, който той има за цялото творение.

### **Скучно е**

Библията има най-голямо въздействие, когато се изучава заедно с някого, в чийто живот истината е видима. Нека си признаем, че ако *ние* не се вълнуваме искрено от

онова, което Бог ни подарява и ни казва чрез Библията, ако нашият живот не е отражение на библейската реалност, най-добре би било да се откажем от опитите си да занимаваме децата с нея. Те ще прозрат истината за нас и или ще откажат да се ровят в Библията, или ще я четат и ще приемат, че тя е нещо, за което всички се преструваме – наистина е скучна, но въпреки това всички продължаваме да повтаряме, че е вълнуваща! Децата попиват отношението към Библията, не го научават.

Когато изучаваме Библията заедно с децата, не бива да разчитаме само на добрите си взаимоотношения с тях или на забавните дейности, които включваме в заниманията. Трябва да ги насочваме и да им позволяваме да изпитат истинско страхопочитание от личната си срещата с Бог и от начина, по който той работи.

Чрез Библията децата могат да се срещнат с величествения Бог. Той е адресирал до тях, също както и до нас, своето послание – откровението за това кой е, какъв е, какво е направил, какво прави и предстои да направи, какво желае и не желае. Стремещт ни е децата да приемат Библията като нещо по-голямо от тях самите, защото тя съдържа знание, далеч надминаващо тяхното, разказва за загадъчни неща, надхвърлящи въображението им, показва ги в светлина, в каквата преди не са се виждали. И най-важното, Библията ги запознава с един Бог, който е по-могъщ и обича по-силно, отколкото изобщо някога са си мислели, че е възможно.

Святият дух е този, който ще дава на децата чувство на нетърпеливо очакване и ще премахва отегчението, когато разгръщат страниците на Библията или се приготвят да слушат истории от нея. Под неговото въздействие те ще тръпнат от нетърпение да се срещнат с онзи Бог, който дълбоко ги обича.

### **Трудно е**

Не бихме искали децата да хвърлят само повърхностен поглед върху Библията и да я зарязват, отегчени и непроменени. Желанието ни е тя да ги ангажира физически, умствено и емоционално, за да може Бог да ги променя.

Трябва да ги насърчаваме, когато са сами, да правят същото, което правим заедно. Със сигурност сред тях има деца, които срещат затруднения с четенето, но във всички случаи можем да им даваме подходящи задачи, с които да се справят без наша помощ, например кратък текст, който да научат наизуст и върху който да размишляват по друго време и на друго място. Това ще им помогне да разберат, че времето, което прекарват заедно с нас и с другите деца, всъщност е време за учене от Библията.

Надеждата ни е да успеем да насърчим откривателския дух у децата по отношение на Библията и по-малко да акцентираме върху „успеха“ и бързото намиране на правилните отговори. Целта е да придобият увереност в уменията си и да се радват на предизвикателството и вълнението от всяко откритие.

(Откъс от *Приключението започва, The Adventure Begins*, Scripture Union 1996)

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **ЗАПОЧНЕТЕ груповото занимание...**

Всяко занимание от *Голямото предизвикателство на Библията* следва една и съща схема, но се чувствайте свободни да подбирате онова, което е най-подходящо за конкретната група и да подредите дейностите по своя преценка. Тъй като това е уводен урок, в него повече се набляга върху основна информация и умения за ползване на Библията, отколкото в другите занимания.

### **ВПУСНЕТЕ СЕ В ПРИКЛЮЧЕНИЕТО**

Изберете стих, разгледайте линията на времето, „разчупете леда“ с въвеждащи въпроси, изиграйте игра.

### **ИЗСЛЕДВАЙТЕ БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ**

Прочетете библейския текст; разгледайте илюстрациите; открийте фактите; проучете значението; решете загадка или кръстословица; справете се с предизвикателството за запомняне.

### **ПРИЕМТЕ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО**

Разговаряйте; приложете на практика; говорете с Бог; отбележете напредъка си; размишлявайте за това, което току що сте правили.

### **ЗАВЪРШЕТЕ груповото занимание...**

Отделете малко време в края на заниманието да обобщите какво сте научили и какво още предстои да откриете. Можете да правите това в края на всяка среща или след като преминете през всичките пет истории от Предизвикателството. Ползвайте диаграма и/или разговор за оценяване на напредъка си.



## Диаграма за напредъка

На децата ще им хареса да отбелязват кои части от *Голямото предизвикателство на Библията* са завършили.

За този уводен урок пригответе диаграма с уроците до края на поредицата от Предизвикателства (хартиена „стена” със 100 тухли, които децата да оцветяват или плакат със списък на историите и квадратчета за отбелязване срещу всяка от тях).

Обяснете на децата, че всеки път ще оцветяват по една тухла или ще отбелязват коя история сте научили. Може всяко дете да има своя картинка или диаграма, а може да направите голям плакат, който да се вижда от всички и върху който да отбелязвате заедно.

## Разговор за оценка на напредъка

Всеки път всяко дете ще трябва да каже:

- **Едно ново нещо, което открих:** това ще насърчи дете, което вече познава библейската история, да вникне по-дълбоко в нея; а дете, което я чува за първи път – да формулира мислите си.
- **Едно нещо, което вече знаех и което тази библейска история ми припомни:** това ще помогне на децата да оценят своя опит – вълнуващо е да установиш, че вече познаваш части от Библията или знаеш нещо за Бог и за това как да живееш по неговия начин.
- **Един въпрос или друго любопитно нещо, което е възникнало при изучаването на тази история:** не е задължително веднага да се намери отговор или разрешение. Това може да остане като тема за размишление вкъщи, за допълнително търсене на информация или за молитва. Можете да се върнете към темата при някое от следващите занимания или да се окаже, че по-нататък в програмата има урок, който обяснява точно този проблем.

Въпросите всеки път са еднакви, за да стимулират наблюдения върху всяко конкретно занимание и размишления за това какво Бог иска да ви каже.

[Текстът е адаптиран от електронното издание *Big Bible Challenge* © 2011 Scripture Union International; използва се с разрешение]

## Предизвикателство 0

### Въведение в Голямото предизвикателство на Библията

Светлина, с която да живеем

Псалом 119:9-16, 105

Групово занимание 0



ВПУСНЕТЕ СЕ В ПРИКЛЮЧЕНИЕТО...

„Светлина, с която да живеем” е допълнителен урок по избор, който бихте могли да използвате в началото на *Голямото предизвикателство на Библията*.

#### Прочетете библейския стих

Време: 5 минути

Цел: да се упражнявате в работа с Библията, както и да въведете библейската история към този урок

Необходими материали: Библии (по желание)

1. Отделете време да обясните на децата как да се ориентират в Библията и да откриват конкретни текстове. Разтворете Библията и я покажете на всички.
2. Обяснете и покажете Стария и Новия завет като подчертаете, че и двата са важни.
3. Обяснете как и двата завета са съставени от отделни книги, а всяка книга е разделена на глави и стихове.
4. Позволете на децата да прелистят страниците и да открият големите цифри, обозначаващи главите, а също и по-малките цифри към всеки от стиховете.
5. Пригответе няколко затворени Библии и съобщете произволен стих: децата трябва максимално бързо да отворят всички Библии на съответната страница. Повторете играта няколко пъти, като предизвиквате децата да се справят все по-бързо.

6. Дайте по една Библия на всяко дете или ги разделете по двойки и им помогнете да намерят страницата със съдържанието. Още веднъж покажете двата завета. После открийте от коя страница започват различните книги.
7. В повечето издания текстът е отпечатан в две колони; покажете на децата как да четат първо едната колона до края на страницата, а после да преминат към втората колона на същата страница (възможно е някои деца никога преди да не са виждали такова оформление на текст).
8. Прочетете стиха от Псалом 119:105  
„Твоето слово е светилник за краката ми и виделина на пътеката ми.”
9. Какво ви подсказва този стих във връзка с днешната библейска история?
10. Споменава ли се конкретна личност или място?
11. Досещате ли се вече за какво ще се разказва в историята?
12. Насърчете децата да мислят за това, което предстои. Целта е да предизвикате у тях вълнение, с което да очакват заниманието.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Тематична песен**

Време: 5 минути

Цел: да хвалите Бог заедно

Необходими материали: Изберете енергична песен, с която да започвате всеки урок от *Голямото предизвикателство на Библията* и която децата да започнат да разпознават като тематична песен на групата.

*\*към неделния материал има тематична песен*

### **Линия на времето**

*\*можете да закупите линия на времето, която хронологично следва Библейските истории.*



Време: 5 минути

Цел: да се ориентирате къде тази история се вмести в голямата история за Бог и неговия народ

Необходими материали: книгата *Голямото предизвикателство на Библията*; библейска линия на времето в голям или малък вариант

1. Къде се вмести тази история в голямата история за Бог? Прелистете книгата *Голямото предизвикателство на Библията* и разгледайте линиите на времето, приложени вдясно към началото на всяка история.
2. Покажете на децата как към средата на книгата линиите на времето се променят. Първите десет са към Стария завет, а вторите десет – към Новия (тук са историите за Исус и онова, което се е случило, докато е бил на земята).
3. Ако разполагате с голяма линия на времето за групата или с мини вариант за всяко дете, разгънете ги и разгледайте пълната история за Бог и неговия народ. Още веднъж погледнете къде свършва линията на Стария завет и къде започва тази на Новия.

4. Обяснете, че всеки път, когато работите заедно по *Голямото предизвикателство на Библията*, ще проследявате къде стои конкретната история спрямо останалите в голямата история за Бог.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Въпроси за начало**

Време: 5-10 минути

Цел: да насочите мислите си към библейската история и да я свържете със собствения си опит.

Заедно помислете върху тези въпроси като въведение към конкретната библейска история:

- Кой е Бог? Какъв е? Какво прави? Как можем да научим нещо за него? Можем ли да имаме връзка с него? Как можем да познаваме Бог?
- Какво представлява Библията? За какво става дума в нея? Каква е историята в Библията? Защо е важна? Различна ли е от другите книги и ако да – защо?
- Къде са отговорите на тези въпроси? Кой може да ни помогне да открием отговорите? Ти искаш ли да научиш повече?

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Игра**

Време: 15 минути

Цел: да откриете, че Божието слово показва на хората как да живеят

Необходими материали: хартия и химикалки или пластилин, списък с думи (посочени по-долу)

1. Разделете децата на два или повече отбора, като във всеки отбор има поне по две деца. Дайте на отборите листове и химикалки. Обяснете, че ще прошепнете дума на едно дете от всеки отбор, което трябва с рисунка да я обясни на останалите от отбора. Не е позволено да използва думи или жестове.

2. Нека във всеки отбор децата да прошепват предположенията си, за да не чуват другите отбори. Когато отборът отгатне думата, друго дете получава дума и започва да рисува.
3. Играта може да се разнообрази, като вместо лист и химикалка дадете на отборите пластилин – тогава съответното дете трябва да моделира фигурка, с която да изобрази или подсказже думата. (Ако децата в групата са по-малко от четири и не могат да се разделят на отбори, давайте по една точка на всеки, който най-бързо успее да отгатне обясняваната дума.)
4. Кажете на децата, че думите, които сте включили в играта, са от библейския текст, който ще разглеждате. Заради разликите в преводите на Библията, внимавайте да подбирате подходящи думи: ходя, поучавам, богат, сърце, уста, лампа, имот, радост, удоволствие, път...

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge*, адаптация от *LightLive* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

## ИЗСЛЕДВАЙТЕ БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ

### **Прочетете библейския текст**

Време: 10-20 минути

Цел: да упражните уменията си за боравене с Библията и да прочетете или чуete какво пише в Библията за нея самата

Необходими материали: Библии, книги *Голямото предизвикателство на Библията*; помагало „Как да откриваме библейски стихове”

### **1. Обяснете контекста**

#### **Какво се случи досега...**

Кажете на децата, че в това занимание ще разгледате част от един псалом и обяснете, че псалмите са песни или поеми, посветени на Бог или разказващи за него. Кажете им, че авторът на този псалом не е известен, макар да е сигурно, че е бил някой от Божиите хора. Покажете, че в тази част от псалома поетът описва едно от най-важните за него неща. Нека децата да изкажат предположения какви биха могли да бъдат най-важните неща за някои хора (например пари, популярност, слава). Посъветвайте ги да слушат

внимателно, за да разберат кое според псалмиста (автора на псалом) е най-важно на света. Дали могат да отгатнат?

## **2. Библейски текст**

Нека децата да намерят в Библиите си Псалом 119:9-16, 105.

Прочетете откъса на глас, докато всички следят текста. Може да посочите някои от децата да се редуват да четат на глас.

## **3. Какво се случва по-нататък...**

Преди да продължите, отделете няколко минути да размишлявате върху прочетеното. Кое според автора е най-важното на света? Отгатнаха ли децата? Изненадани ли са от избора на автора?

Прелистете Библията и вижте колко стиха съдържа Псалом 119. Цели 176 стиха! Това е най-дългият псалом в книгата. „Често в Библията е използван образен език, за да бъде описана самата тя. Например, представяна е като светлина, която показва пътя. Понякога е наричана „Божие слово“. Сладка е като мед и като прясна вода освежава онзи, който я чете. Тя предупреждава, напътства и променя живота на хората. Това е най-мощната книга в света и е най-скъпоценното притежание на християните.”

(*Children's Guide to the Bible*, Robert Willoughby, Scripture Union 1998)

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Изследвайте библейския текст**

Време: 10-15 минути

Цел: да разберете за какво се отнася тази част от Библията

Заедно отговорете на следните въпроси:

- Можете ли да откриете стихове от псалом, които казват, че Божието слово е като карта или компас и не ни позволява да се отклоняваме от Бог; че е като книга с инструкции как да не съгрешаваме; като учебник, от който да се учим; като речник с полезни изрази, с които можем да казваме на другите за Бог; като компас или карта, които ни помагат да следваме Бог; като фенер, който осветява пътя ни?

- Кое е най-важното според автора? Защо според вас той твърди така? Искате ли да научите повече за Библията?
- Коя е любимата ви част от Библията? (Ако сега се срещате с Библията за първи път, коя част от този псалом ви допада най-много?) Защо ви харесва? Какво ви казва за Бог? А какво още бихте искали да научите за Бог?

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Знаете ли, че...?**

Време: 10 минути

Цел: да научите повече за Библията

Необходими материали: Книга *Голямото предизвикателство на Библията* (по желание)

Научете повече за Библията, като прочетете следните факти, предоставени от Библейското дружество:

### **Бестселър**

Библията е най-продаваната книга в света за всички времена. Няма данни точно колко екземпляра са били отпечатани през годините, но се предполага, че вече са около 6 милиарда (6 000 000 000). Освен това, Библията е книгата, която най-често се краде от книжарниците!

„Библия” означава „книга” или „книги”.

Тя представлява сборник от отделни книги, писани в продължение на много дълъг период от време – повече от 1000 години. Написана е на три различни езика и на три различни континента. Сред многото нейни автори има рибари, царе, пророци, поети и музиканти.

### **Какво има в Библията?**

Библията съдържа поезия, юридически документи, песни, писма, свидетелски показания, биографии, исторически документи и инструкции.

### **Как е подредена Библията?**

Библията обичайно се разделя на две части:

- Стар завет – текстове, писани преди раждането на Исус и разказващи за връзката на Бог с древния еврейски свят и народ.



- Нов завет – написан е след смъртта на Исус, разказва за неговия живот и учение, за създаването на християнската църква; съдържа писма от водачите на църквата.

Християните не могат да се съгласят помежду си за броя на книгите, включени в Стария завет. Протестантите признават 39, католиците – 46, а Етиопската православна църква – цели 54.

### **Преводи на Библията**

От всичките 6900 езика по земята:

- части от Библията са преведени на повече от 2400 езика;
- цялата Библия е преведена на поне 426 езика;
- Новият завет е преведен на 1115 езика;
- около 4500 езика все още очакват превод на поне една от книгите в Библията.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Предизвикателство за запомняне**

Време: 5-10 минути

Цел: да научите наизуст стих от библейския текст в този урок

Необходими материали: отпечатан стих, който всяко дете да може да вземе със себе си; фенерче

1. „Твоето слово е светилник за краката ми и виделина на пътеката ми.”  
Псалом 119:105
2. Дайте фенерчето на едно от децата и затъмнете стаята с пердета или щори. Нека децата се подредят в колона и да вървят из стаята, като осветяват пред себе си с фенерчето. Казвайте заедно стиха, докато го правят.
3. Нека децата се редуват да държат фенерчето и да водят колоната.  
Продължавайте да повтаряте стиха.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge*, адаптация от *LightLive* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

## ПРИЕТЕ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО

### Песен

Време: 5 минути

Цел: да хвалите Бог заедно

Пейте и се наслаждавайте на това да хвалите Бог заедно.

### Разговор

Време: 10-15 минути

Цел: да размишлявате, изследвате и изучавате, да задавате въпроси и да търсите отговори във връзка с библейския текст.

#### 1. Нашите въпроси

Деца в групата сигурно вече имат въпроси, свързани с библейската история. Сега е моментът да ги зададат, а също и да споделят размишленията си по темата.

Има ли някакъв основен въпрос, който децата задават към тази история? Има ли нещо, което ги разсейва или обърква? Възможно е да е нещо дребно; да е нещо, което на нас ни се струва съвсем ясно; да е дума или идея, която децата не разбират. Може би децата имат много въпроси, нека ги зададат!

#### 2. Нашите отговори

Заедно опитайте да отговорите на въпросите. Ако децата са много, разделете ги на малки групи, в които да търсят отговорите. Ако е възможно, във всяка група нека да има по един възрастен. Вижте до какви отговори ще достигнат различните групи.

Ако децата не са много, заедно обсъдете всеки въпрос и възможните отговори.

Участвайте заедно с децата, но се старайте да не им предлагате готови отговори веднага!

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

## Прилагане

Време: 10-15 минути

Цел: да проучите как можете по-добре да познавате Божието слово

Необходими материали: картонени кръгове

1. Дайте на всяко от децата по един картонен кръг и им кажете да нарисуват усмихнато лице от едната страна и тъжно лице от другата. Обяснете, че ще казвате изречения и всеки път децата трябва да решат дали изречението се отнася за нещо, което им помага или което им пречи да учат за Бог. Ако помага – да вдигнат усмихнатото лице; ако пречи – намръщеното. За да не гледат децата едно от друго, кажете, че ще броите до три след всяко изречение и тогава децата трябва едновременно да вдигнат картоните си.
2. Ето изреченията:
  - В църква слушаме разяснения за Библията.
  - Бъбриш си с приятел, вместо да слушаш какво се говори в църквата.
  - Четеш книга или си играеш на телефона, докато учителят в неделното училище говори.
  - Питаш някой възрастен християнин за нещо, което не разбираш.
  - Не обръщаш внимание на това, което Библията говори за послушанието към Бог.
  - Вкъщи не ти се занимава да четеш Библията.
  - Водиш в църква свой приятел, за да чуе и той за Бог.
  - Намираш си книга, която обяснява как да четеш и да разбираш Библията.
  - Някой те пита за Библията и ти обясняваш колко е скучна.
  - Молиш Бог да ти помага да вършиш онова, което пише в Библията.
3. Попитайте децата дали се сещат за други начини да научат повече за Бог. Добавете техните предложения към списъка с изречения и повторете играта.
4. Предизвикайте всяко дете да си избере по едно от нещата, които помагат да научим повече за Бог и да го прилага през предстоящата седмица. Нека всеки запише избора си върху усмихнатото лице. При следващата среща ги попитайте как са се справили.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge*, адаптация от *LightLive* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

## Творческо занимание

Време: 15-20 минути

Цел: да запомните, че Божието слово показва на всеки как да живее

Необходими материали: различни размери стрелки, изрязани от разноцветни картони; арт материали

1. Припомнете на децата, че в това занимание са открили начините, по които Божието слово показва на всеки човек как да живее и затова е важно всеки да го чете и да открива възможно повече неща в него.
2. Дайте на всяко дете по една стрелка. Малките могат да бъдат използвани като книгоразделители. Големите могат да се поставят като знаци, сочещи към Библията, за да напомнят на собственика ѝ, че е важно да я чете.
3. Нека всяко дете да избере по един стих от прочетения библейски текст, който иска да запомни и да го напише върху стрелката си. Децата могат да украсят стрелките си с наличните арт материали.
4. Нека децата занесат стрелките си вкъщи и да ги поставят на места, където ще ги виждат и ще се подсецат за Божието слово.
5. Заедно направете една голяма стрелка за стаята, в която се събирате, и я закачете така, че да сочи към мястото, където стоят Библиите и книгите *Голямото предизвикателство на Библията*, за да ви напомня колко е важно да четете Божието слово.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge*, адаптация от *LightLive* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

## Разговор с Бог

Време: 5-10 минути

Цел: да благодарите на Бог, че чрез Библията показва на всеки как да живее

Необходими материали: мека топка

1. Дайте на всяко дете листче с написана фраза, която е лесна за запомняне: помага да не вършим лоши неща, учи на твоите заповеди, носи щастие, помага да те следваме, осветява пътя ни, ръководи постъпките ни...
2. Нека децата да застанат в кръг. Кажете „Благодаря ти, Боже, че Библията...” и подхвърлете топката към някое от децата. Детето трябва да хване топката, да

каже силно думите от своето листче и да подаде топката на друго дете. Насърчете децата да извикват думите си с цяло гърло.

3. След като изиграете играта по този начин няколко пъти, нека децата да сменят местата си в кръга и по време на играта всеки да се опитва да каже думите на този, който преди това е стоял на същото място. Вижте кой пръв ще се обърка!
4. Накрая благодарете на Бог за всички тези неща.

[Занимание от програмата *Big Bible Challenge*, адаптация от *LightLive* © 2012 Scripture Union (England and Wales)]

### **Преди тръгване...**

Време: 5 минути

Цел: още веднъж да помислите за това, което сте открили, научили и направили по време на заниманието

Необходими материали: диаграми за отбелязване на напредъка – лични или обща за групата

1. В края на всяко занимание отбелязвайте на диаграмата коя част от *Голямото предизвикателство на Библията* сте завършили.
2. Повторете още веднъж какво сте открили, за да го запомнят децата по-добре (вижте разговора за оценка на напредъка по-горе).

[Текстът е адаптиран от електронното издание *Big Bible Challenge* © 2011 Scripture Union International; използва се с разрешение]